

Problématisation du sujet : comment trouver **une problématique**

La formulation du problème à partir du **sujet** choisi n'est pas une démarche simple. A partir de quelques exemples, les enseignants vous proposent des outils pour comprendre et bien séparer ce qui relève d'une **question** et ce qui relève d'un **problème** :

1- **Sujet : la seconde guerre mondiale**

Question : Quelles sont les conséquences du conflit ?

Problématique : Y a-t-il une guerre juste, doit-on vouloir la paix à tout prix ?

2- **Sujet : la Résistance**

Question : Quelle forme a pris la Résistance française ?

Problématique : La Résistance française : la fin justifie-t-elle les moyens ?

3- **Sujet : autrui**

Question : Comment autrui m'apparaît-il comme différent et semblable à moi ?

Problématique : Autrui : un semblable qui m'est autre.

4- **Sujet : la violence**

Question : Comment lutter contre la violence dans les sociétés développées ?

Problématique : La violence peut-elle être au service d'une cause légitime ?

Pour simplifier, **une question est une interrogation visant une demande d'informations, de clarification qu'un expert ou qu'une encyclopédie est susceptible de fournir**. Si la formulation est telle qu'elle génère une liste ou une compilation, (*quels sont les effets de l'alcool sur l'organisme ?*), on peut affirmer que l'on n'est pas dans une approche par problème, mais dans une question.

Par opposition, **le problème est du côté de l'énigme**, du côté de la recherche d'une solution, qui ne semble pas évidente et qui est plus à construire par un raisonnement qu'à trouver toute faite dans un document. **Toute problématique suppose la mise en relation de deux données différentes**. *Il ne s'agit pas toujours d'un lien cause \Rightarrow conséquence.*

Beaucoup de problématiques fonctionnent sur l'opposition, la présence d'une controverse, d'un débat, voire d'un paradoxe.

Un schéma pour aider à construire des **problèmes**

